

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Two Problem Solving Cycles To Achieve Learning Outcomes Of Thinking Skills And Plant Anatomy Concept Mastery.
 Penulis Artikel Ilmiah : (Sebagai anggota dari 5 orang penulis: R. P. Puspitawati, L. Yuanita, Yuni Sri Rahayu, S. Indana, E. Susiyawati)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (Q3, SJR = 0,25)**
 Laman/URL : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/14295>
 b. Nomor/Volume/Hal : 3/7, Hal: 312-321, p-ISSN 2339-1286 dan e-ISSN 2089-4392
 c. Edisi (bulan/tahun) : September 2018
 d. Penerbit : Universitas Negeri Semarang
 e. Jumlah halaman : 10 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Secara umum belum tampak adanya unsur plagiasi
2.	Linieritas	Linier dengan bidang ilmu yang dikaji

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio- nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4					4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12					10
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					10
Total = (100%)	40					35
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)						3.5

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur isi artikel lengkap dan sesuai kaidah penulisan ilmiah
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Cakupan ruang lingkup sesuai bidang ilmu, jamba nas dan cukup mendalam.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data lengkap, jelas, metode tepat.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur lengkap, penerbit adalah institusi yang sudah mapan.

Surabaya, 1 Juni 2020
 Reviewer 1,

uhuni

Nama : Prof. Dr. Edy Setiti Wida Utami, Dra., M.S.
 NIP : 19570421 1984032003
 Unit Kerja : Fakultas Sains & Technology Universitas Airlangga
 Bid. Ilmu : Embriologi Tumbuhan
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Tk.I (IV/b)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Two Problem Solving Cycles To Achieve Learning Outcomes Of Thinking Skills And Plant Anatomy Concept Mastery.

Penulis Artikel Ilmiah : (Sebagai anggota dari 5 orang penulis: R. P. Puspitawati, L. Yuanita, Yuni Sri Rahayu, S. Indana, E. Susiyawati)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (Q3, SJR = 0,25)*

Laman/URL : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/14295>

b. Nomor/Volume/Hal : 3/7, Hal: 312-321, [p-ISSN 2339-1286](#) dan [e-ISSN 2089-4392](#)

c. Edisi (bulan/tahun) : September 2018

d. Penerbit : Universitas Negeri Semarang

e. Jumlah halaman : 10 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>tidak ada</i>
2.	Linieritas	<i>mendukung linieritas</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio-nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4					0,4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					1,0
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12					1,0
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					1,2
Total = (100%)						3,6
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	<i>Penulis anggota</i>					
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>Unsur yg dinilai lengkap dan sesuai</i>					
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>Ruang lingkup mengah' acuan pembahasan</i>					
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>Data mutakhir dengan metodologi relevan</i>					
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>Cukup</i>					

Malang, 23-06-2020
 Reviewer 2,

Mohamad Amin

Nama : Prof. Dr. Agr. Mohamad Amin, S.Pd., M.Si.
 NIP : 196701191992031002
 Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Malang
 Bid. Ilmu : Biologi/Biologi Molekuler
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Muda (IV/c)

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Two Problem Solving Cycles To Achieve Learning Outcomes Of Thinking Skills And Plant Anatomy Concept Mastery.
 Penulis Artikel Ilmiah : (Sebagai anggota dari 5 orang penulis: R. P. Puspitawati, L. Yuanita, Yuni Sri Rahayu, S. Indana, E. Susiyawati)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (Q3, SJR = 0,25)**
 Laman/URL : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/14295>
 b. Nomor/Volume/Hal : 3/7, Hal: 312-321, p-ISSN 2339-1286 dan e-ISSN 2089-4392
 c. Edisi (bulan/tahun) : September 2018
 d. Penerbit : Universitas Negeri Semarang
 e. Jumlah halaman : 10 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : (beri V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Indeks plagiasi 10%, sumber internet 6%, publikasi 4%, makalah mahasiswa 6%
2.	Linieritas	Linier bidang ilmu Pendidikan Biologi

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio-nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4					4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					12
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					12
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					12
Total = (100%)	40					40
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)						$\frac{1}{4}(40\% \times 40) = 4$
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur sangat lengkap dan sangat sesuai					
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan sangat mendalam dan komprehensif					
*Kecukupan & kemitakhiran data & metodologi	Data sangat cukup dan mutakhir, metode sesuai					
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kualitas dan kelengkapan unsur penerbit sangat baik					

Surabaya, 12-05-2020
 Reviewer 1,



Nama : Prof. Dr. Muslimin Ibrahim, M.Pd.
 NIP : 195104011974121002
 Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Pendidikan Biologi
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)

5

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Two Problem Solving Cycles To Achieve Learning Outcomes Of Thinking Skills And Plant Anatomy Concept Mastery.

Penulis Artikel Ilmiah : (Sebagai anggota dari 5 orang penulis: R. P. Puspitawati, L. Yuanita, **Yuni Sri Rahayu**, S. Indana, E. Susiyawati)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (Q3, SJR = 0,25)**

Laman/URL : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/14295>

b. Nomor/Volume/Hal : 3/7, Hal: 312-321, p-ISSN 2339-1286 dan e-ISSN 2089-4392

c. Edisi (bulan/tahun) : September 2018

d. Penerbit : Universitas Negeri Semarang

e. Jumlah halaman : 10 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	10%
2.	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio-nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4					4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					12
Kecukupan dan kemuatkhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12					12
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					11
Total = (100%)	40					39
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	Anggota					39 x 10% = 3,9
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur sudah lengkap dan sesuai					
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan sudah mendalam dan dengan lingkup yang memadai					
*Kecukupan & kemuatkhiran data & metodologi	Data sudah mutakhir dan metode sesuai					
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur lengkap dengan kualitas penerbit sangat bagus dan terindeks (Scopus Q3)					

Surabaya, 11 Mei 2020
 Reviewer 2,



Nama : Prof. Dr. Endang Susantini, M.Pd.
 NIP : 196607131991032001
 Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Strategi Pembelajaran Biologi
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)